

Spørgeskema

Undersøgelse af vaner og holdninger

Det kan være en god idé for eleverne at lave en undersøgelse, inden de går i gang med filmproduktionen, så de kan få et indblik i hvordan børn og unge indgår i fællesskaber, og hvor mange der har oplevet at føle sig ensomme.

Med et spørgeskema kan eleverne eksempelvis få be- eller afkræftet deres forestillinger om, hvor udbredt ensomhed er. Helt konkret kan de tal, der kommer ud af undersøgelsen, anvendes i elevernes film.

Spørgeskema (kvantitativ metode)

Udstyr:

Adgang til internet og evt. skolens Intranet.

Mål:

At eleverne undersøger andre personers syn på de problemstillinger, som de vil arbejde med i deres film. Den kvantitative metode giver mulighed for at spørge flere personer om deres holdninger og vaner.

Sted:

Udføres via internettet og skolens intranet eller analogt i klasserne. Husk, at deltagerne og deres besvarelser skal være anonyme.

Øvelsen i praksis:

Eleverne skal via en spørgeskemaundersøgelse indsamle data fra en større gruppe personer. Målgruppen kan være udvalgte elever på skolen. Lad eleverne udfylde kopiarket 'Design jeres spørgeskema', som forberedelse til at komme i gang med spørgeskemaet.

Der er store fordele ved at bruge en af de gratis tjenester på internettet.

For eksempel er det gratis på SurveyMonkey at sende 10 spørgsmål til 100 respondenter. (Link: <https://da.surveymonkey.com/>).

Det kan anbefales, at spørgsmålene stilles sådan op, at der kan svares ved afkrydsning i et eller flere felter. Dette giver bedre mulighed for at danne grafer og procenttal i forhold til, hvor mange der har en særlig holdning eller vane på et bestemt område. Se i eksemplet, hvordan spørgsmålene med fordel kan stilles, hvis eleverne arbejder med elektronisk spørgeskema.



Eksempel:

Ensomhed og venskab

Med et spørgeskema kan eleverne for eksempel få mere at vide om, hvem der føler sig ensomme. Er det dem med mange eller få venner? Dem, der altid er online og aldrig går glip af en fest? Eller dem, der bliver hjemme?

Eksempler på spørgsmål:

Hvor mange venner, vil du sige, at du har?

Sæt kryds:

- Ingen
- 1-3
- 4-6
- 7-9
- 10 eller flere

Andet:

Hvor tit taler du med dine venner?

Sæt kryds:

- Flere gange om dagen
- Næsten hver dag
- Hver uge
- Hver måned
- Sjældnere

Hvor tit kommunikerer du online med dine venner og klassekammerater?

Sæt kryds:

- Flere gange om dagen

- Næsten hver dag

- Hver uge

- Hver måned

- Sjældnere

Hvor mange fester deltager du i?

Sæt kryds:

- Alle dem, jeg bliver inviteret til

- Alle dem, jeg kan komme til

- Omkring halvdelen af dem, jeg bliver inviteret til

- Kun nogle få af dem, jeg bliver inviteret til

- Ingen

Hvor ofte føler du dig ensom eller ufrivilligt alene?

Sæt kryds:

- Ofte

- En gang imellem

- Sjældent

- Aldrig

Design jeres spørgeskema

Overvejelser inden I går igang

1. Hvad vil vi gerne have svar på?

2. Hvorfor er det relevant for vores film?

3. Hvem skal besvare spørgeskemaet?

4. Skal spørgeskemaet være elektronisk, eller skal det deles ud i klasserne?

Udformning af spørgeskema

1. del. Her spørger I ind til respondenternes køn, klasse eller alder.

Skriv jeres spørgsmål her:

2. del. Her spørger I ind til det, I gerne vil vide mere om.

Skriv jeres spørgsmål her:

Interview:

Undersøgelse af vaner og holdninger

Det kan være en god idé for eleverne at lave en undersøgelse, inden de går i gang med filmproduktionen, så de kan få et indblik i hvordan børn og unge indgår i fællesskaber, og hvor mange der har oplevet at føle sig ensomme.

Med et eller flere interviews kan eleverne få gode input og nye vinkler til deres filmproduktion, og de får nuanceret deres egne holdninger. Helt konkret kan de udsagn, der kommer ud af undersøgelsen, anvendes i elevernes film.

Interview (kvalitativ metode)

Udstyr:

Papir

Blyant

Evt. optager af lyd/video. Husk samtykke, hvis du bruger video.

Mål:

At eleverne undersøger andre personers syn på de problemstillinger, som de vil arbejde med.

Sted:

Kan udføres på skolen (ansatte og elever) eller i nærområdet (på gaden eller foran butikker)

Øvelsen i praksis:

Eleverne skal interviewe andre personer om deres syn på en eller flere problemstillinger, som er interessante for deres film.

Det kan f.eks. handle om:

- Fællesskaber på sociale medier
- At have mange/få venner
- Fællesskab og alkohol
- Hvordan man spotter ensomhed

Eleverne skal starte med at vælge et eller flere emner, som de vil undersøge.

Herefter skal de forberede sig til interviewet – lad dem udfylde skemaet 'Forberedelse til interview'.

Nogle spørgsmål kan besvares med ja/nej – men bed også eleverne om at stille HV- spørgsmål. Hvem, hvad, hvordan, hvorfor, hvor og hvornår – på den måde får de mere at vide om den interviewede.

Eksempelvis:

- Har du nogensinde følt dig ensom? – ja/nej
- I hvilken situation har du følt dig ensom?
- Hvad gjorde du ved det? Hvorfor?
- Har dine venner hjulpet dig?
- Hvad er dit bedste råd til andre?

I denne opgave er det vigtigt, at eleverne ser vigtigheden af at komme i dybden med spørgsmålene og lader respondenterne fortælle om sine oplevelser i forhold til emnet. Med fordel kan der spørges ind til følelser, holdninger og motiver.

Eleverne kan godt filme deres interviews, de skal blot huske at spørge om lov hos den, de interviewer. Det er især vigtigt, hvis de vil bruge interviewet i deres endelige film.

Eksempel:

Ensomhed og fællesskaber på sociale medier

Hvis en gruppe gerne vil arbejde med emnet 'Ensomhed og fællesskaber på sociale medier', kan eleverne vælge at bruge elever fra 7. - 9 årgang som respondenter og spørge ind til deres vaner på sociale medier. Hvor meget kommunikerer de med deres venner online? Føler de sig nogensinde ensomme eller oversete? Osv.

Voxpop

En anden måde at undersøge et emne på er ved at bruge metoden 'Voxpop'.

Metoden anvendes til at få relativt mange svar på få og simple spørgsmål.

Eleverne stiller sig på særlige steder fx ved 9. årgangs fællesrum eller i en butik.

Her får de så mange mennesker som muligt til at svare på det/de forberedte spørgsmål.

Metoden giver mulighed for at få mange svar her og nu, og samtidig er der mulighed for få uddybninger undervejs.

Eksempel på spørgsmål:

1.

Har du nogensinde følt dig ensom?

2.

I hvilken situation?

Måder at huske svarene på:

Skrive svarene ned.

Filme interviewet - husk at spørge respondenterne om lov.

Optage svarene på en diktafon/telefon.

Forbered jeres interview

Overvejelser inden I går igang

1. Hvad vil vi gerne have svar på?

2. Hvorfor er det relevant for vores film?

3. Hvem vil vi gerne interviewe? Unge, voksne, nogle vi kender, nogle vi ikke kender?

4. Hvor vil vi gerne interviewe? På skolen eller uden for skolen?

5. Hvilke roller har vi i gruppen? Hvem interviewer, hvem skriver ned?

Vores spørgsmål:
